

چکیده

وضعیت بهزیستی والدین و روابط آنها با فرزندان می تواند تعیین کننده بسیاری از خصوصیات روانشناختی فرزندان باشند. هدف پژوهش حاضر تعیین نقش بهزیستی روانشناختی والدین و تعاملات والد-فرزند در تبیین حرمت خود و سازگاری دانش آموزان بود. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی و معادله پیش بین بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمامی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر رشت در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۶ به تعداد تقریبی ۱۱۰۰ بود که از این بین با توجه به جدول مورگان، ۲۷۳ دانش آموز دختر و والدین آنها به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای تصادفی انتخاب و پرسشنامه های حرمت خود پوپ و همکاران (۱۹۸۸)، سازگاری دانش آموزان سینه ها و سینگ (۱۹۹۸)، بهزیستی روانشناختی ریف (۱۹۸۹)، و رابطه والد-فرزند فاین و همکاران (۱۹۸۳) را تکمیل کردند. داده های به دست آمده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به روش گام به گام مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد بین بهزیستی روانشناختی والدین و تعاملات والد-فرزند با حرمت خود و سازگاری اجتماعی دانش آموزان دختر رابطه معنادار وجود دارد ($P < 0/05$). همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد تنفر/گم گشتگی نقش مادر به صورت منفی و احساس مثبت پدر، ارتباطات مادر، و هویت مادر به صورت مثبت و در مجموع ۶۵ درصد تغییرات حرمت خود دانش آموزان دختر را تبیین می کنند ($P < 0/01$). همینطور، تنفر/گم گشتگی نقش مادر به صورت منفی و پذیرش خود، ارتباطات مادر، تسلط بر محیط، استقلال، احساسات مثبت مادر، و هویت مادر به صورت مثبت و در مجموع ۵۰ درصد تغییرات سازگاری دانش آموزان را تبیین می کنند ($P < 0/01$). بر این اساس می توان نتیجه گرفت که بهزیستی روانشناختی والدین و تعاملات والد-فرزند در حرمت خود و سازگاری دانش آموزان نقش دارند.

کلید واژه ها: بهزیستی روانشناختی، تعاملات والد-فرزند، حرمت خود، سازگاری